



OBJETIVOS

- Participar na definição de regras de comunicação oral.
- Comunicar de acordo com as regras.
- Criar um produto mediático.



Photo by Kazuo ota on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Criação de *podcasts* de histórias para participação no concurso [Conta-nos uma história](#).

- Audição de *podcasts* de edições anteriores da iniciativa “Conta-nos uma história”.
- Conversa sobre as histórias de que gostaram mais e as que não lhes agradaram tanto.
- Procurar que respondam à pergunta: “Porque é que gosto de ouvir esta história?”. A partir das respostas, definir as regras que deverão seguir ao contar uma história para ser gravada e ouvida por outros meninos.
- Fazer experiências de contar e recontar histórias, levando as crianças a ajuizar sobre se as regras foram cumpridas.
- Gravar a “versão final”, para concorrer ao concurso “Conta-me uma história”.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Emite opiniões sobre o conteúdo de filmes, jogos ou outros produtos mediáticos.
5. Utiliza as funcionalidades básicas de ferramentas digitais para comunicar.
6. Exprime gostos e preferências pessoais em relação a produtos mediáticos.
8. Respeita as regras de comunicação definidas.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



RECURSOS

- Página Web do concurso “Conta-me uma história”
<http://erte.dge.mec.pt/concurso-conta-nos-uma-historia>
- Ferramentas para criação de *podcasts*
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Podcasts>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>